

CUENTA ANUAL SOBRE GESTIÓN ECONÓMICA Y PEDAGÓGICA AÑO 2023

1.- ASPECTOS DE GESTIÓN ECONÓMICA.

Ingresos/Gastos 2023

Ingresos:

2023

Subvención general	1.220.854.387
Subvención por gratuidad	117.123.973
Subvención por mantenimiento	11.231.637
Subvención SEP	446.933.709
Proyectos especiales (Fundación Irarrázaval)	105.505.018
Total por Subvenciones	1.901.648.724

Gastos:

Sueldos de todo el personal	1.326.457.021
Sueldos con cargo SEP	242.083.144
Otros gastos del personal	60.877.430
Remuneraciones proyectos especiales (Fundación Irarrázaval)	14.869.802
Total por gastos del personal	1.644.402.936

Gastos:

Gastos operacionales PuenteMaipo	315.731.945
Gastos operacionales de mantenimiento	20.707.670

Gastos operacionales SEP	120.557.039
Centralización a Oficina Central	44.693.371
Proyectos especiales (Fundación Irarrázaval)	90.666.617
Total de Gastos Operacionales	592.209.703

Total de ingresos por Subvenciones y FIRA	1.901.648.724
Total de gastos	2.236.612.639

Déficit financiado por la Fundación de Educación Necedal (FEN)	334.963.915
Nº de alumnos (promedio al término del año 2023)	839
Costo anual por alumno	2.665.808
Aporte anual del Estado por alumno	1.959.956
Aporte anual de la FEN por alumno	399.242

DONACIÓN PARA CONSTRUCCIÓN DE PATIOS: \$250.0000.000.-

Uso de nuevos edificios 2.871 metros cuadrados.

Financiado en su totalidad por Fundación Claro Vial.

2.- ASPECTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA.

ÁREA ACADÉMICA

Curso	Total alumnos	Promedio general	Alumnos con prom >6= 6,0	% Alumnos	Alumnos con prom < 5,0	%	Asignatura con mayor promedio	Promedio asignatura	Asignatura con mayor promedio	Promedio asignatura
			N°	%	N°	%				
PK°A	29	Aprobado								
PK°B	26	Aprobado								
K°A	30	Aprobado								
K°B	30	Aprobado								
1°A	34	6,2	29	85%	3	9%	Inglés	5,6	Tecnología	6,8
1°B	34	6,4	29	85%	0	0%	Inglés	5,7	Arte	6,9
2°A	33	6	21	64%	2	6%	Historia	5,2	Tecnología	6,8
2°B	33	6	16	48%	2	6%	Inglés	5,3	Tecnología	6,8
3°A	35	5,7	11	31%	3	9%	Historia	5	Tecnología	6,6
3°B	33	5,6	13	39%	4	12%	Historia	5,1	Tecnología	6,6
4°A	35	5,7	14	40%	4	11%	Historia	5,2	Ed. Física	6,3
4°B	33	5,8	12	36%	1	3%	Historia	5,4	Ed. Física	6,4
5°A	34	6	15	44%	1	3%	Matemática	5,1	Tecnología	6,4
5°B	34	5,7	13	38%	3	9%	Matemática	5,1	Ed. Física	6,3
6°A	34	5,9	10	29%	2	6%	Matemática	5,1	Tecnología	6,5
6°B	35	5,8	11	31%	0	0%	Matemática	5	Tecnología	6,7
7°A	33	5,8	13	39%	4	12%	Inglés	5,2	Arte	6,8
7°B	35	5,5	7	20%	4	11%	Matemática	5,1	Ed. Física	6,5
8°A	35	5,7	12	34%	4	11%	Lenguaje	5,1	Ed. Física	6,7
8°B	34	5,7	10	29%	1	3%	Inglés	5,2	Arte	6,8
I°A	33	5,8	13	39%	2	6%	Matemática	5,2	Arte	6,9
I°B	35	5,8	15	43%	4	11%	Historia	5,2	Arte	6,8
II°A	31	6,1	20	65%	0	0%	Lenguaje	5,6	Arte	6,7
II°B	32	6,1	19	59%	1	3%	Lenguaje	5,5	Arte	6,7
III°A	26	5,7	5	19%	2	8%	Filosofía	5	Ed. Ciudadana	6,3
III°B	24	5,8	8	33%	0	0%	Filosofía	4,8	Ed. Física	6,7
TOTALES	840	5,9	316	43%	47	6%		5,2		6,6

COBERTURA CURRICULAR

Curso	Total alumnos	% Cobertura curricular Objetivos de Aprendizaje	
		Lenguaje	Matemáticas
1°A	34	100%	100%
1°B	34	100%	100%
2°A	33	100%	100%
2°B	33	100%	100%
3°A	35	100%	100%
3°B	33	100%	100%
4°A	35	100%	100%
4°B	33	100%	100%
5°A	34	100%	100%
5°B	34	100%	100%
6°A	34	100%	100%
6°B	35	100%	100%
7°A	33	100%	100%
7°B	35	100%	100%
8°A	35	100%	100%
8°B	34	100%	100%
I°A	33	90%	100%
I°B	35	90%	100%
II°A	31	100%	100%
II°B	32	100%	100%
III°A	26	100%	100%
III°B	24	100%	100%

99%

100%

ATENCIÓN ESPECIAL A ALUMNOS

Curso	Total alumnos	Alms c/ Reforzamiento		Alms. c/ Psicólogo		Alms. c/ Psicopedagogía*		Alms. c/ Fonoudiólogo		Alms. c/Neurólogo		Alms. c/ Psiquiatra	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
PK°A	29	3	10%	3	10%	0	0%	2	6%	3	10%	0	0%
PK°A	26	12	46%	2	7%	0	0%	3	11%	1	0%	0	0%
K°A	30	3	10%	2	6%	0	0%	3	10%	2	6%	0	0%
K°B	30	10	33%	3	10%	0	0%	3	10%	1	3%	0	0%
1°A	34	4	12%	2	6%	9	26%	5	15%	3	9%	0	0%
1°B	34	3	9%	1	3%	4	12%	4	12%	5	15%	1	3%
2°A	33	12	36%	7	21%	3	9%	2	6%	0	0%	0	0%
2°B	33	3	9%	0	0%	2	6%	2	6%	3	9%	1	3%
3°A	35	5	14%	4	11%	2	6%	0	0%	5	14%	0	0%
3°B	33	6	18%	3	9%	2	6%	0	0%	2	6%	1	3%
4°A	35	5	14%	14	40%	3	9%	0	0%	3	1%	1	3%
4°B	33	8	24%	2	6%	4	12%	0	0%	1	3%	0	0%
5°A	34	9	26%	0	0%	0	0%	0	0%	3	9%	1	3%
5°B	34	7	21%	0	0%	1	3%	0	0%	1	3%	0	0%
6°A	34	5	15%	6	18%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6°B	35	3	9%	1	3%	2	6%	0	0%	4	11%	0	0%
7°A	33	4	12%	1	3%	5	15%	0	0%	4	12%	0	0%
7°B	35	7	20%	2	6%	3	9%	0	0%	3	9%	0	0%
8°A	35	3	9%	4	11%	7	20%	0	0%	4	11%	0	0%
8°B	34	9	26%	10	29%	3	9%	0	0%	1	3%	0	0%
I°A	33	5	15%	3	9%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%
I°B	35	2	6%	0	0%	2	6%	0	0%	2	6%	0	0%
II°A	29	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
II°B	30	6	20%	2	7%	3	10%	0	0%	1	3%	0	0%
III°A	31	3	10%	4	13%	5	16%	0	0%	0	0%	0	0%
III°B	32	2	6%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%
Total		114	14%	66	8%	62	7%	13	2%	45	5%	5	1%

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

El año 2023 correspondió al primer año del ciclo de 4 años del Plan de Mejoramiento Educativo iniciado el año 2023.

Dimensión	Objetivo estratégico a 4 años	Principales acciones 2023	Nivel de ejecución de acciones
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema de mejora continua que permita colaborativamente asegurar la efectividad de la labor educativa docente para lograr los Objetivos de Aprendizaje en los alumnos	Coordinación, planificación y monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia, Inglés y Tecnología; mediante el uso de planificaciones de clases efectivas e instrumentos de evaluación estandarizados internos y externos; para asegurar la cobertura curricular y la efectividad de la enseñanza.	Totalmente ejecutado.
		Acompañamiento a los docentes, a través de los Jefes de Asignatura, para el mejoramiento continuo de sus prácticas pedagógicas en el aula.	Totalmente ejecutado.
	Asegurar el aprendizaje de todos los alumnos a través de estrategias que consideran la diversidad de los aprendizajes de los alumnos para mejorar la calidad educativa.	Apoyo de alumnos con dificultades de aprendizaje, a través de reforzamientos y atención especializada, para que alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos.	Totalmente ejecutado.
		Desarrollo de diversas actividades de carácter extracurricular y extraprogramático, a través de talleres, salidas pedagógicas, entre otras; para promover los distintos intereses y habilidades de los estudiantes.	Totalmente ejecutado.
Liderazgo	Instalar una cultura de trabajo colaborativo en toda la comunidad educativa teniendo como eje central la consecución de nuestro PEI, para fortalecer el análisis, la reflexión y el seguimiento del cumplimiento del PEI que promueva la formación integral de los alumnos.	Fortalecimiento del rol de los mandos medios, profesores jefes, Centro de Padres y Centro de Estudiantes mediante el trabajo coordinado y acompañado por el equipo directivo, para potenciar el trabajo formativo y académico con los estudiantes.	Totalmente ejecutado.
		Actualización del Proyecto Educativo Institucional a través de mecanismos de reflexión con la comunidad educativa para generar un compromiso con el logro de la visión y misión de la institución.	Medianamente ejecutado
Convivencia Escolar	Instalar una cultura de buena y sana convivencia escolar en toda la comunidad educativa, a través de una formación integral basada en los valores del PEI, para lograr un óptimo sentido de pertenencia e identidad	Implementación de un plan general de formación, mediante la habilitación de diferentes espacios de esparcimiento y la ejecución de diversas actividades y programas, con el objeto de desarrollar habilidades socioemocionales y una sana convivencia.	Totalmente ejecutado.

	entre todos los integrantes del colegio.	Implementación de un sistema de acompañamiento para estudiantes y familias, realizando un seguimiento personalizado a alumnos y sus familias, para atender de manera individual las necesidades formativas de cada uno de ellos.	Totalmente ejecutado.
		Apoyo a los estudiantes con dificultades en el ámbito psicosocial, a través de profesionales especialistas, con el fin de permitirles una adecuada consolidación de cada una de las etapas del desarrollo humano.	Totalmente ejecutado
		Establecimiento de diversos medios de comunicación entre el colegio y los apoderados.	Totalmente ejecutado.
		Promoción de la participación y asistencia de los estudiantes al colegio.	Totalmente ejecutado.
Gestión de recursos	Perfeccionar y modernizar la gestión de recursos tanto materiales como humanos y financieros del colegio de forma eficiente y al servicio del aprendizaje y formación de los distintos estamentos de la comunidad educativa para la consolidación del PEI.	Implementación de un sistema de reclutamiento del personal, utilizando un sistema de selección de personas que permita contar con el personal idóneo y competente para el proyecto educativo del colegio.	Totalmente ejecutado.
		Reconocimiento del trabajo de los profesionales de la educación, a través de incentivos económicos, bienes materiales u otros reconocimientos, para mejorar la motivación a su labor profesional.	Totalmente ejecutado.
		Instancias de capacitación de los profesionales de la educación según el Plan de Desarrollo Profesional Local, a través de diferentes instituciones capacitadoras, para mejorar su desempeño en las funciones y tareas que le son propias.	Totalmente ejecutado.
		Mejoramiento de la gestión de la biblioteca escolar, mediante el aumento de la colección y la contratación de especialistas, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el hábito lector.	Totalmente ejecutado.
		Mejoramiento de la calidad y cantidad de los recursos didácticos necesarios para complementar el plan de estudio, mediante un sistema de adquisición y de mantenimiento para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.	Totalmente ejecutado

4.- ASPECTOS DE GESTIÓN FORMATIVA.

RECONOCIMIENTO A ALUMNOS 2023

**Alumnos con al
menos
1 reconocimiento a fin de año**

Curso	N°	%
1°A	15	44,12
1°B	21	61,76
2°A	14	42,42
2°B	13	39,39
3°A	15	42,86
3°B	16	48,48
4°A	13	37,14
4°B	14	42,42
5°A	16	47,06
5°B	14	41,18
6°A	16	47,06
6°B	16	45,71
7°A	17	51,52
7°B	14	40,00
8°A	15	42,86
8°B	15	44,12
I°A	13	39,39
I°B	13	37,14
II°A	15	48,39
II°B	16	50,00
III°A	17	65,38

III°B	15	62,50
-------	----	-------

ASESORÍAS FORMATIVAS Y ACADÉMICAS				
Curso	Nº de alumnos atendidos en Tutoría	Nº de Tutores	Cantidad anual de tutorías por curso	
6°A	34	5	80	
6°B	35	5	93	
7°A	33	4	64	
7°B	35	6	116	
8°A	35	5	114	
8°B	34	6	82	
1°A	35	5	105	
1°B	35	8	66	
II°A	31	6	82	
II°B	32	9	108	
III°A	26	3	87	
III°B	25	6	75	
TOTAL	390	68	1.072	

PROGRAMAS EJECUTADOS 2023

Nombre del programa	Objetivo del programa	Personas y Curso(s) al que se dirige	Impacto en los alumnos
Líderes Instruccionales	Formar docentes que sean líderes en su comunidad educativa, que acompañen a otros docentes en su desarrollo profesional consiguiendo aprendizajes de sus alumnos con altos estándares educativos	Dirigido a tres docentes con perfil de liderazgo en su asignatura. Este programa entrega herramientas de manejo de grupo curso a todos los docentes.	Mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos de aquellos profesores que fueron acompañados por Líderes Instruccionales en formación. Mejoramiento de ambiente de aprendizaje dentro del aula.
Asesorías Formativas y Académicas (Tutorías)	Los profesores asesores acompañan a los tutorados, a través de entrevistas cortas, en temas formativos y académicos, con el objetivo de ayudarles a desarrollar su proyecto de vida.	Alumnos desde 6° a III° Medio	Los alumnos desarrollan confianza con su asesor y conversan de sus desafíos y problemas académicos, así como temas que impactan su formación personal. Se incorporó además un aspecto valórico por entrevista según la propuesta del Plan de Formación.
Centro de Familia (Departamento de Psicología FEN)	Apoyar a los profesores socioemocionalmente a objeto de entregarles herramientas para apoyar a estudiantes.	Profesores del Colegio	Se realizaron charlas donde se abordaron temas socioemocionales y de contención para lograr un mejor acompañamiento a los alumnos y apoderados.
Prevención del consumo de alcohol y drogas en contexto escolar	Favorecer el desarrollo de una cultura organizacional preventiva, inclusiva y sostenible para contribuir al bienestar de los alumnos del establecimiento y fortalecer el ambiente	Toda la comunidad educativa.	Se realizaron intervenciones de sensibilización con alumnos y apoderados, a través de charlas, cápsulas y testimonios. El trabajo con alumnos se focalizó en grupos de

	educacional y laboral, por medio de redes de seguridad, cuidado y protección frente al consumo de alcohol y otras drogas.		los cursos de 7º a 11º Medio. SENDA
Pasos	Desarrollo del carácter y la afectividad	Toda la comunidad educativa.	Clases de Orientación, capacitación profesores y trabajo con apoderados (reuniones de trabajo de Asesoras Pasos y apoderadas/os).
Liderazgo	Revisar PEI y aspectos formativos del Colegio. Liderazgo.	Delegadas Centro de Padres	Charlas profesoras U. de Los Andes y Consejo de Dirección.
Acompañamiento Docente	Observación y retroalimentación a los docentes en su desempeño en el aula para mejorar de modo eficaz sus prácticas	20 profesores Colegio PuenteMaipo	Mejora en el ambiente en aprendizaje dentro del aula y incremento de aprendizajes relevantes.
Acompañamiento en desarrollo del proyecto "Soft Bilingual Project"	Apoyo a las educadoras de párvulos y a los profesores de Inglés -desde Pre Kínder hasta IIIº Medio- en el diseño de las estrategias y metodologías para la enseñanza del Inglés.	4 parvularias y 4 profesores del Colegio PuenteMaipo	Mejora en los aprendizajes del idioma Inglés.

5.- CAPACITACIONES Y/O CURSOS REALIZADOS

Nombre del curso	Nº de profesores participantes
Paso a Paso	48
Cursos Líderes Instruccionales	6
Capacitación en Religión	6
Acompañamiento Inglés	8
Acompañamiento para la Evaluación para Carrera Docente	12
Asesorías Formativas y Académicas	50
Plan Local de Desarrollo Profesional (actividades internas)	Se efectuó a través de los Jefes de Asignatura y a través de ellos se llegó a los profesores.

6.- HITOS COLEGIO PUENTEMAIPO 2023

- Se comienzan utilizar los edificios de Biblioteca, Especialidades y Auditorio, sumándose 2.871 m2 para el trabajo pedagógico de profesores alumnos.
- Se nos otorga el reconocimiento oficial del III° y IV° Medio TP.
- Se inicia el Nivel Técnico Profesional en la especialidad de “Programación”.
- Se comienza a trabajar con el Preuniversitario de la Universidad Católica para la preparación de los alumnos de III° Medio en la asignatura de Matemáticas.
- Veintidós de los alumnos de III° Medio realizaron su pre práctica profesional.
- Equipo de Robótica participó en la First Lego League obtiene el 2° lugar en la final nacional, quedando seleccionado para representar a Chile en la final mundial en Los Ángeles, California, EEUU.
- Se firma convenio con la Fundación “9 House” por la que se accede a proyecto de capacitación para estudiantes de III° y IV° Medio sobre “Programación Escolar Avanzada” instalándose además un módulo de laboratorio en el Colegio para esos fines.
- Salen los resultados del primer SIMCE de II° Medio en la historia del Colegio, donde destaca el puntaje obtenido en matemáticas de 344 puntos, muy por sobre la media nacional, alcanzando el promedio de los colegios particulares pagados,

7.- DESAFÍOS DEL COLEGIO PUENTEMAIPO PARA 2024

A) Formativo / Convivencia Escolar:

- 1.- Asesoría Formativa y Académica: el 80% del grupo de estudiantes de 7º-IVº Básico serán asesorados. Se crece en un nivel. Las AFA serán bimensuales.
- 2.- Los Valores del CPM, Perseverancia, Respeto, Responsabilidad, Optimismo, Orden, Solidaridad y Autonomía (PRROSSA) sean conocidos por el 100% de estudiantes, apoderados y profesores de 1º Básico a IVº Medio.
- 3.- Implementación de 1º a 4º Básico del Nuevo Plan de Formación DIVE CPM.
- 4.- Reinstalación de cultura escolar en todos los niveles: rutinas dentro y fuera del aula (mejora en convivencia, uso del tiempo y calidad de aprendizajes).
- 5.- Promedio de asistencia de estudiantes: 95%.
- 6.- Implementación de los nuevos patios para un buen uso de ellos.

B) Académico:

- 1.- Incluir a los IVº Medios en preuniversitario de Lenguaje y Matemáticas Universidad Católica.
- 2.- Implementar plan de lectura que involucre a todo el Colegio.
- 3.- Mejorar en los resultados SIMCE en Lenguaje (al menos 10 puntos en 4º Básico y IIº Medio).
- 4.- Mejora en los instrumentos de evaluación diagnóstica, evaluaciones intermedias y pruebas para seguir cubriendo brechas dejadas por la pandemia.

C) Familias y Apoderados:

- 1.- Incremento en la asistencia a las Capacitaciones de Pasos. Meta 80%.
- 2.- Incrementar la asistencia de los apoderados a las reuniones de entrega de notas. Meta: 90%.
- 3.- Incrementar la asistencia de los apoderados a Misa Mensual de niveles: 50%.