**Acta de Consejo Escolar 2021 N°1**

Jueves 24 de marzo 2022

Siendo las 12:40 horas se da inicio a la primera sesión del Consejo Escolar del Colegio PuenteMaipo correspondiente al año 2022.

Asistencia:

* Director Miguel Arce
* María Teresa Traboldt, en representación del Sostenedor.
* Subdirector Académico Óscar Garrido (informa aspectos académicos de la cuenta anual).
* Presidenta del Centro de Padres, doña Paula Serrano.
* Alejandro Arriagada, en representación de los docentes.
* Administrador, Eduardo González, en representación de los asistentes de la educación.
* Vicente Orellana, vicepresidente del Centro de Alumnos.

**Cuenta Anual**. El director, junto con el sub director académico, exponen la Cuenta Anual del año 2021 -que será luego presentada a toda la comunidad Escolar en reunión presnecial que además se trnasmitirá online y luego subida a la página web del Colegio-.

**1.- ASPECTOS DE GESTIÓN ECONÓMICA.**

**Ingresos/Gastos 2021**

**Ingresos: 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Subvención general | $643.917.390 |
| Subvención por gratuidad | $103.101.185 |
| Subvención por mantenimiento | $7.127.953 |
| Subvención SEP | $314.221.481 |
| **Total por Subvenciones** | **$1.068.368.009** |

**Gastos: 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Sueldos de todo el personal (base y seguros) | $680.002.213 |
| Sueldos con cargo SEP | $119.432.814 |
| Otros gastos del personal | $9.014.625 |
| **Total por gastos del personal** | **$808.449.652** |

**Gastos: 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Gastos operacionales PuenteMaipo | $275.356.460 |
| Gastos operacionales de mantenimiento | $12.050.122 |
| Gastos operacionales SEP | $116.172.858 |
| Centralización a Oficina Central | $31.422.148 |
| **Total de Gastos Operacionales** | **$435.001.588** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total de ingresos por Subvenciones** | $1.068.368.009 |
| **Total de gastos** | $1.243.451.240 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Déficit financiado por la Fundación de Educación Nocedal (FEN)** | **$175.083.231** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nº de alumnos (promedio al término del año 2021) | **685** |
| **Costo anual por alumno** | **$1.815.257** |
| **Aporte anual del Estado por alumno** | **$1.559.661** |
| **Aporte anual de la FEN por alumno** | **$255.596** |

**\*En este resumen no están incluidos los gastos de construcción de edificios, los que asume en un 100% la Fundación de Educación Nocedal.**

**2.- ASPECTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA.**

**Modo en que se impartieron las clases el año 2021:**

* Presencial y online a inicios de año (primeras semanas de marzo).
* Online hasta el mes de julio.
* A fines de julio y hasta fin de año, pasamos clases presenciales (acotadas por aforos) y online

**Matrícula, Asistencia, Alumnos Prioritarios**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Matriculados** | **Matriculados** | **Alumnos prioritarios** | | **Asistencia** | **Retirados** | | **Repitentes** | |
| **a marzo** | **a diciembre** | **n°** | **%** | **promedio SIGE** | **Total** | **Prioritarios** | **Total** | **Prioritarios** |
| **PK** | 36 | 36 | 12 | 33% | 64% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **K** | 36 | 36 | 18 | 50% | 51% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1°** | 67 | 66 | 32 | 48% | 79% | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **2°** | 69 | 69 | 39 | 57% | 78% | 1 | 1 | 4 | 2 |
| **3°** | 69 | 69 | 36 | 52% | 76% | 3 | 2 | 3 | 1 |
| **4°** | 70 | 70 | 43 | 63% | 76% | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **5°** | 70 | 68 | 39 | 56% | 73% | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **6°** | 68 | 69 | 41 | 59% | 77% | 1 | 1 | 3 | 2 |
| **7°** | 69 | 68 | 34 | 50% | 78% | 2 | 1 | 3 | 1 |
| **8°** | 70 | 69 | 35 | 51% | 76% | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **I°** | 66 | 67 | 28 | 42% | 80% | 1 | 0 | 1 | 1 |
| **II°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | 690 | 688 | 357 | 52% | 73% | 12 | 9 | 18 | 9 |

**Área académica: lo presenta subdirector académico, don Óscar Garrido.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Total alumnos** | **Promedio general** | **Alumnos con prom >ó= 6,0** | | **Alumnos con prom < 5,0** | | **Asignatura con menor promedio** | **Promedio asignatura** | **Asignatura con mayor promedio** | | **Promedio asignatura** |
| **N°** | **%** | **N°** | **%** |
| **PK°A** | 36 | Logrado | No aplica |  | No aplica |  | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica |
| **PK°B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **K°A** | 36 | Logrado | No aplica |  | No aplica |  | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica | No aplica |
| **K°B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1°A** | 33 | 6,4 | 29 | 88% | 0 | 0% | MATEMÁTICA | 6 | ED. FÍSICA |  | 6,8 |
| **1°B** | 33 | 6,3 | 28 | 85% | 2 | 6% | LENGUAJE | 5,8 | ED. FÍSICA |  | 6,8 |
| **2°A** | 34 | 6,2 | 23 | 68% | 1 | 3% | HISTORIA | 5,5 | RELIGIÓN |  | 6,6 |
| **2°B** | 35 | 6,4 | 28 | 80% | 0 | 0% | CIENCIAS | 6,1 | TECNOLOGÍA |  | 6,7 |
| **3°A** | 34 | 6,2 | 25 | 74% | 2 | 6% | HISTORIA | 5,5 | ARTE |  | 6,6 |
| **3°B** | 35 | 6,2 | 29 | 83% | 1 | 3% | CIENCIAS | 5,7 | ARTE |  | 6,7 |
| **4°A** | 35 | 6 | 20 | 57% | 0 | 0% | LENGUAJE | 5,5 | TECNOLOGÍA |  | 6,6 |
| **4°B** | 34 | 6 | 20 | 59% | 1 | 3% | LENGUAJE | 5,2 | TECNOLOGÍA |  | 6,6 |
| **5°A** | 35 | 5,9 | 14 | 40% | 1 | 3% | MATEMÁTICA | 5,3 | ED. FÍSICA |  | 6,3 |
| **5°B** | 35 | 5,8 | 14 | 40% | 2 | 6% | MATEMÁTICA | 5 | ARTE |  | 6,5 |
| **6°A** | 35 | 5,6 | 12 | 34% | 4 | 11% | MATEMÁTICA | 4,8 | ED. FÍSICA |  | 6,4 |
| **6°B** | 35 | 5,6 | 8 | 23% | 5 | 14% | LENGUAJE | 5 | ARTE |  | 6,9 |
| **7°A** | 35 | 5,5 | 8 | 23% | 3 | 9% | HISTORIA | 4,8 | ARTE |  | 6,9 |
| **7°B** | 33 | 5,6 | 9 | 27% | 4 | 12% | INGLÉS | 4,8 | ARTE |  | 6,9 |
| **8°A** | 35 | 5,6 | 8 | 23% | 3 | 9% | LENGUAJE | 4,6 | ARTE |  | 6,8 |
| **8°B** | 34 | 5,8 | 15 | 44% | 1 | 3% | LENGUAJE | 5,1 | ARTE |  | 6,9 |
| **I°A** | 34 | 6,1 | 21 | 62% | 1 | 3% | CIENCIAS | 5 | ARTE |  | 6,8 |
| **I°B** | 33 | 5,7 | 11 | 33% | 2 | 6% | MATEMÁTICA | 4,9 | ARTE |  | 6,7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COBERTURA CURRICULAR (CURRÍCULUM PRIORIZADO)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Curso** | **Total alumnos** | **% Cobertura curricular objetivos de aprendizaje nivel 1** | | **% Cobertura curricular objetivos de aprendizaje nivel 2** | |
| **Lenguaje** | **Matemáticas** | **Lenguaje** | **Matemáticas** |
| **1°A** | 33 | 95% | 80% | 100% | 95% |
| **1°B** | 33 | 90% | 100% | 100% | 100% |
| **2°A** | 34 | 95% | 100% | 100% | 100% |
| **2°B** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **3°A** | 34 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **3°B** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **4°A** | 35 | 90% | 100% | 100% | 100% |
| **4°B** | 34 | 90% | 100% | 100% | 100% |
| **5°A** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **5°B** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **6°A** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **6°B** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **7°A** | 35 | 90% | 100% | 90% | 100% |
| **7°B** | 33 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **8°A** | 35 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **8°B** | 34 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **I°A** | 34 | 100% | 95% | 100% | 90% |
| **I°B** | 33 | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATENCIÓN ESPECIAL A ALUMNOS** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | \*En PK y K se trabajó con Terapeuta Ocupacional | | | | | |  |  |
| **Curso** | **Alms c/ Reforzamiento** | | **Alms. c/ Psicólogo** | | **Alms. c/ Psicopedagogía\*** | | **Alms. c/ Fonoudiólogo** | | **Alms. c/Neurólogo** | | **Alms. c/ Psiquiatra** | |
| **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** |
| **PK°A** |  | 0 | 7 |  | 4 |  | 4 |  | 2 |  | 3 |  |
| **K°A** | 10 | 29% | 3 |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **1°A** | 4 | 12% | 2 | 6% | 4 | 12% | 3 | 9% | 2 | 6% | 0 | 0 |
| **1°B** | 7 | 21% | 1 | 3% | 4 | 12% | 6 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **2°A** | 8 | 24% | 0 | 0% | 10 | 29% | 3 | 9% | 2 | 6% | 0 | 0 |
| **2°B** | 3 | 9% | 4 | 11% | 6 | 17% | 3 | 9% | 6 | 17% | 0 | 0 |
| **3°A** | 8 | 24% | 4 | 12% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| **3°B** | 2 | 6% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **4°A** | 6 | 17% | 1 | 3% | 2 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **4°B** | 6 | 18% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| **5°A** | 4 | 11% | 0 | 0% | 4 | 11% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **5°B** | 11 | 31% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **6°A** | 3 | 9% | 2 | 6% | 6 | 17% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **6°B** | 3 | 9% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| **7°A** | 5 | 14% | 2 | 6% | 3 | 9% | 1 | 3% | 2 | 6% | 0 | 0 |
| **7°B** | 16 | 48% | 2 | 6% | 4 | 12% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| **8°A** | 5 | 14% | 1 | 3% | 2 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 3% |
| **8°B** | 7 | 21% | 1 | 3% | 0 | 0% | 1 | 3% | 2 | 6% | 0 | 0 |
| **I°A** | 8 | 24% | 5 | 15% | 5 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| **I°B** | 3 | 9% | 2 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0 |
| **Total** | 119 |  | 39 |  | 63 |  | 28 |  | 21 |  | 4 |  |

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.**

El año 2021 correspondió al tercer año del ciclo de 4 años del Plan de Mejoramiento Educativo iniciado el año 2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensión | Objetivo estratégico a 4 años | Principales acciones 2021 | Nivel de ejecución de acciones |
| Gestión Pedagógica | Implementar un sistema que asegure el logro de los objetivos de aprendizaje de alto nivel, fortaleciendo la preparación de la enseñanza, la observación de clases, la retroalimentación y una enseñanza basada en datos de aprendizaje. | Implementación de un sistema de seguimiento curricular y de observación de clases y su retroalimentación con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. | Totalmente ejecutado. |
| Adquisición de planificaciones clase a clase en Lenguaje, Historia, Ciencias y Matemática. | Totalmente ejecutado. |
| Atender la diversidad de las capacidades, aptitudes e intereses de nuestros alumnos, fortaleciendo a aquellos que lo requieran. Del mismo modo, se potenciarán las diversas habilidades e intereses de los alumnos más allá de lo establecido en el currículum**.** | Reforzamiento y Atención especializada de alumnos con dificultades de aprendizaje. | Totalmente ejecutado. |
| Capacitación de apoderados en metodologías de enseñanza del Lenguaje y las Matemáticas. | No ejecutado. |
| **Liderazgo** | Desarrollar y potenciar mandos intermedios con las competencias suficientes para potenciar el logro de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (excelencia académica/profesional y calidad humana de la comunidad educativa). | Contar con profesionales idóneos para ocupar los cargos de Jefe Departamento de Estudios, Jefe Departamento de Formación, Coordinador/a General del colegio y del preescolar. | Totalmente ejecutado. |
| **Convivencia Escolar** | Implementar un Departamento de Convivencia Escolar que desarrolle políticas y aplique acciones concretas tendientes a una mejora continua en la calidad del clima al interior de la salade clases y en los patios del colegio. | Implementación de un sistema de Asesoramiento Formativo y Académico Personalizado y su seguimiento a alumnos y sus familias realizado por los profesores jefes respectivos y asesores. | Totalmente ejecutado. |
| Actividades destinadas a promover la vida sana y la prevención del consumo de alcohol y drogas dirigidas a toda la comunidad educativa. | Totalmente ejecutado. |
| Atención especial de alumnos con dificultades en el ámbito social y psicológico, que dificultan su desarrollo. | Totalmente ejecutado |
| Establecimiento de diversos medios de comunicación entre el colegio y los apoderados. | Totalmente ejecutado. |
| Promoción de la participación y asistencia de los estudiantes al colegio. | Totalmente ejecutado. |
| **Gestión de recursos** | Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos. | Capacitación de los docentes y otros miembros de la comunidad educativa. | Totalmente ejecutado. |
| Apoyar el proceso educativo a través de la adquisición de materiales didácticos y equipamiento necesario para conseguir aprendizajes de calidad y el buen funcionamiento del establecimiento. | Dotar a las asignaturas con los recursos didácticos que requieran (textos, material concreto, herramientas tecnológicas, etc.). | Totalmente ejecutado. |
| Aumento y gestión de la colección de recursos de una biblioteca escolar. | Ejecutado parcialmente |
| Adquisición y mantenimiento de equipamiento, sistemas, herramientas e insumos necesarios para el buen funcionamiento para el establecimiento. | Totalmente ejecutado. |
| Adquisición de Insumos y requerimiento COVID-19. | Totalmente ejecutado |

|  |
| --- |
|  |

**3.- ASPECTOS DE GESTIÓN FORMATIVA.**

**(Padres, profesores y alumnos).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECONOCIMIENTO A ALUMNOS** | | |
|  |  |  |
| **Curso** | **Alumnos con al menos 1 reconocimiento durante el año escolar** | |
| **N°** | **%** |
| **1°A** | 13 | 39% |
| **1°B** | 16 | 48% |
| **2°A** | 15 | 44% |
| **2°B** | 16 | 46% |
| **3°A** | 16 | 47% |
| **3°B** | 12 | 34% |
| **4°A** | 16 | 46% |
| **4°B** | 18 | 53% |
| **5°A** | 13 | 37% |
| **5°B** | 13 | 37% |
| **6°A** | 13 | 37% |
| **6°B** | 15 | 43% |
| **7°A** | 16 | 46% |
| **7°B** | 15 | 45% |
| **8°A** | 14 | 40% |
| **8°B** | 15 | 44% |
| **I°A** | 17 | 50% |
| **I°B** | 12 | 36% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASESORÍAS FORMATIVAS Y ACADÉMICAS** | | | |
|  |  |  |  |
| **Curso** | **Nº de alumnos atendidos en Tutoría** | **Nº de Tutores** | **Cantidad de alumnos por tutor** |
|  |
| **6°A** | 35 | 4 | 9 |  |
| **6°B** | 35 | 5 | 7 |  |
| **7°A** | 33 | 7 | 5 |  |
| **7°B** | 33 | 3 | 11 |  |
| **8°A** | 35 | 6 | 6 |  |
| **8°B** | 34 | 7 | 5 |  |
| **I°A** | 34 | 7 | 5 |  |
| **I°B** | 34 | 7 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PADRES /APODERADOS** | |  |  |
|  |  |  |  |
| **Curso** | **Porcentaje de asistencia a** | | |
| **Reuniones** | **Charlas** | **Entrevistas** |
| **PK°A** | 90% | 90% | 90% |
| **K°A** | 50% | 50% | 50% |
| **1°A** | 100% | 73 | 96,32 |
| **1°B** | 93% | 65% | 78,88 |
| **2°A** | 83% | 55 | 76,3 |
| **2°B** | 100% | 54 | 78,29 |
| **3°A** | 68% | 62 | 77,84 |
| **3°B** | 100% | 49 | 80,95 |
| **4°A** | 76% | 46 | 77,65 |
| **4°B** | 79% | 48 | 85,06 |
| **5°A** | 60% | 56 | 68,79 |
| **5°B** | 69% | 54 | 64 |
| **6°A** | 80% | 69 | 85,14 |
| **6°B** | 71% | 68 | 78,74 |
| **7°A** | 66% | 45 | 73,53 |
| **7°B** | 100% | 42 | 78,79 |
| **8°A** | 86% | 70 | 83,91 |
| **8°B** | 56% | 51 | 74,27 |
| **I°A** | 79% | 64 | 82,04 |
| **I°B** | 85% | 53 | 78,31 |

**PROGRAMAS EJECUTADOS 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del programa** | **Objetivo del programa** | | | **Personas y Curso(s) al que se dirige** | **Impacto en los alumnos** | |
| Líderes Instruccionales | Formar docentes que sean líderes en su comunidad educativa, que acompañen a otros docentes en su desarrollo profesional consiguiendo aprendizajes de sus alumnos con altos estándares educativos | | | Dirigido a cinco docentes con perfil de liderazgo en su asignatura.  Este programa entrega herramientas de manejo de grupo curso a todos los docentes. | Mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos de aquellos profesores que fueron acompañados por Líderes Instruccionales en formación. Mejoramiento de ambiente de aprendizaje dentro del aula. | |
| Asesorías Formativas y Académicas  (Tutorías) | Los profesores tutores acompañan a los tutorados, a través de entrevistas cortas, en temas formativos y académicos, con el objetivo de ayudarles a desarrollar su proyecto de vida**.** | | | Alumnos desde 7° a I° Básico | Los alumnos desarrollan confianza con su tutor y conversan de sus desafíos y problemas académicos, así como temas personales que impactan su formación personal. Se incorporó además un tema valórico por entrevista según la propuesta del Plan de Formación. | |
| Centro de Familia | Apoyar a los profesores socioemocionalmente durante la pandemia y entregarles herramientas para apoyar a estudiantes. | | | Profesores del Colegio | Se realizaron charlas donde se abordaron temas socioemocionales y de contención para lograr un mejor acompañamiento a los alumnos y apoderados durante la pandemia. También para proveer de herramientas al profesor para mantener un mejor estado emocional durante la crisis sanitaria. | |
| Prevención del consumo de alcohol y drogas en contexto escolar | Favorecer el desarrollo de una cultura organizacional preventiva, inclusiva y sostenible para contribuir al bienestar de los alumnos del establecimiento y fortalecer el ambiente educacional y laboral, por medio de redes de seguridad, cuidado y protección frente al consumo de alcohol y otras drogas. | | | Toda la comunidad educativa. | Se realizaron intervenciones de sensibilización con alumnos y apoderados, a través de charlas, cápsulas y testimonios.  El trabajo con alumnos se focalizó en los cursos de 7º a Iº Medio. | |
| Pasos | | Desarrollo del carácter y la afectividad | Toda la comunidad educativa. | | | Clases de Orientación, capacitación profesores y trabajo con apoderados (reuniones de trabajo de Asesoras Pasos y apoderadas/os). | |
| Liderazgo | | Revisar PEI y aspectos formativos del Colegio. Liderazgo. | Delegadas Centro de Padres | | | Charlas profesoras U. de Los Andes y Consejo de Dirección. | |

**CAPACITACIONES Y/O CURSOS REALIZADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso** | **Nº de profesores participantes** |
| Paso a Paso | 39 |
| Beca ChileMass | 1 |
| Diplomado Líderes Instruccionales | 5 |
| Capacitación en Religión | 6 |
| Prevención Consumo Alcohol y drogas. / Fundación Esperanza. | 39 |
| Acompañamiento Carrera Docente | 20 |

**4.- HITOS COLEGIO PUENTEMAIPO 2021**

* Recococimiento oficial del Anexo Preescolar PuenteMaipo.
* Los profesores de nuestro Colegio se evalúan por primera vez en la Carrera Docente.
* Se crea el primer Centro de Alumnos de PenteMaipo.
* Se inicia la construcción de los edificios de Especliadades y de Biblioteca.

**5.- DESAFÍOS DEL COLEGIO PUNTEMAIPO PARA 2022**

**(Se mantienen algunos de los desafíos del año 2021 que no pudeiron trabajarse de modo pleno, en razón de la semi presncialidad porvocada por la Pandemia).**

**A) Formativo / Convivencia Escolar:**

1.- Asesoría Formativa y Académica: el 80% del grupo de estudiantes de 6º-IIº Básico serán asesorados. Se crece en un nivel

2.- Los Valores del CPM, Perseverancia, Respeto, Responsabilidad, Optimismo, Orden, Solidaridad y Autonomía (PRROSSA) son conocidos por el 100% de estudiantes, apoderados y profesores. Los alumons de 1º a 3º Básico, casi nos han estado en el Colegio de modo presencial, ellos serán especial foco.

3.- Implementación Sistemática del Nuevo Plan de Formación en las Virtudes CPM en asambleas de la mañana. (Nuevo Plan de formación para desarrollar en las Asambleas, se está construyendo junto a la Universidad de Los Andes).

4.-Mejora de ambiente de trabajo dentro del aula: Disminución de anotaciones negativas en cada curso. Crecimiento en el equipo de Convivencia Escolar, incoporándose un segundo encargado de convivencia.

**B) Académico:**

1.- Mejora en los instrumentos de “Evaluación Diagnóstica” para la elaboración de planificación basada en el real nivel de aprendizajes 2021 en pandemia.

2.- Implementación de sistema de nivelación semanal de Lenguaje y Matemáticas.

3.- Incoporación de la robótica y las matemáticas aplicadas en nuestro currículum.

**C) Familias y Apoderados:**

Incremento en la asistencia a las Capacitaciones de Orientación Familiar. Meta 80%.

Incoporar a las familias nuevas a la cultura del Colegio (1º, 2º, 3º Básicos y familias nuevas de otros cursos).

**(Fin de la Cuenta Anual).**

**OTROS TEMAS DEL CONSEJO ESCOLAR.**

**1.- Plan de trabajo en COVID-19**

**Protocolos:**

Teperatura, pediluvios y lavamanos entreda.

Ventilzación cruzada.

Alcohol al entrera luego de cada recreo.

Gel en salas de clases y distintos puntos de patios y comedor.

Jabón en baños.

Ionización de salas y lugares comunes en las salas.

Higenización de salas de entrevistas.

**Casos Covid 19:**

1º B 4 casos. Curso se fue a cuarentena.

2º A, 2 casos.

6ºB, 1 caso.

8ºB, 1 caso.

IºA, 1 caso.

IIº B, 1 caso.

**Se informa fiscalizaciones de la Superintendecia.**

1.- Se informa de resultado de proceso de la Superintendiencia sobre “reducción de jornada a estudiante durante el año 2019”. Fue rechazado recurso de “Reclamación” interpuesto ante la autoridad exponiendo que se trataba de medida de apoyo para el estudiante acordada con apoderados. La infracción es considerada dentro del grupo de las “menos graves” y se aplica la multa asociada.

2.- En el Anexo Pre Escolar “se habrían matriculado alumnos sin dar cumplimiento a la normativa del Sistema de Admisión Escolar. Se explicó a la autoridad que no se transgredió norma alguna del SAE (los alumnos se deben matricular durante el período ordinario de postulación y a través de los mecanismos establecidos por el sistema), sino que el Anexo Pre Escolar fue “creado” por la Seremi de Educación recién el 20 de mayo de l año 2021, por lo que era imposible que postularan a través del mecanismo del SAE dado que el establecieinto aún no existía para los efectos ministeriale.

Se presentó recurso que actualmente se enuentra en etapa de resolución.

**El Director informa:**

* Colegio obtuvo el premio la Subvención Especial de Desempeño Docente, que entrega el Mineduc por el Destacado desempeño del Colegio en distintos ámbitos. Se otorgó el el premio máximo que se puene entregar, 100% de la subvención que benefcia a profesores y asistentes de la educacion.
* Proceso de Reconocimeinto Oficial de IIº Medio se encuentra en etapa final.
* Inicio de gestiones para Reconocumiento Oficial del nivel Técnico Profesional, especialidad Progarmación para el año 2023.
* En abril o mayo de este año terminará la construcción de dos nuevos edificios, uno de ellos destinado a la Bilioteca y Laboratorios y otro a las Especialidades del Colegio.
* Ya se encuentra habilitado a fin de año el tercer camarín.

**Subdirector Académico:**

* Explica el plan de contingencia que ha diseñado el Colegio para trabajar con los estudiantes que no pueden asistir al colegio por razón de contagio COVID-19. Se implementaron en las salas cámaras especialmenet diseñadas para la trnasmisión vía striming.

**Calendario de Actividades 2022**

Se entrega a los asistentes el Calendario de Actividades de la comunidad escolar para el año 2021. Queda por confrimar la fecha del Bingo organizado por el Centro de Padres.

Copia del Calendario queda pegado en el Libro de Actas del Consejo Escolar.

**Plan de Trabajo del Consejo Escolar año 2022.**

Se expone el plan de Trabajo del Consejo Escolar para el año 2022, el que es aprobado y entregado a los asistentes.

Copia del Plan de Trabajo queda pegado en el Libro de Actas del Consejo Escolar.

**Materias específicas sobre convivencia escolar:**

Se aborda el ambiente de convivencia escolar durante estas tres primeras semanas de marzo.

Se ha notado un incremento en el nivel de conflictividad en algunos niveles. Se ha hecho evidente que la falta de asistencia presencial a clases durante dos años ha debilitado las habilidades relacionales entre los estudiantes.

Se destaca de la imporantcia de la aplicación oportuna de protocolos para la solución de un conflicto que se produjo al interior del Colegio.

El Departamento de Formación junto a Convvencia Escolar (reforzado con un segundo encargado) están trabajando en estrategias de mejoras.

Se ha pedido al equipo de psicología un trabajo especial con curso que tuvo situación de conflicto, la que ya está en proceso. Asimismo, diseñarán acciones destinadas a mejorar el ambiente de sana y buena convivencia, que siempre ha caracterizado a nuestro Colegio.

Para el próximo CE se invitará al Director de Formación para que exponga sobre el plan de Convivencia Escolar del CPM y asi pueda recibir sugerencias del Consejo Escolar.

**CENTRO DE PADRES**

La presidenta del Centro de Padres, doña Paula Serrano, informa que han recibido una invitación del Centro de Padres del Colegio Cordillera para analizar la posibilidad de realizar en conjunto actividades que podrían beneficiar a los alumnos de ambos colegios. En principio esta reunión sería el 28 de marzo.

El Centro de Padres solicita realizar su Cuenta Pública al término de la Cuenta Pública del Colegio que hará el director el miércoles 30 de marzo a las 16:00 hrs.

Revisará con la directiva del Centro de Padres la fecha en que tendrá lugar el Bingo, a realizarse durante el 2º Semestre.

**ADMINISTRADOR:**

Don Eduardo González informa que luego de la primera semana de clases, al observarse que el número de microondas del comedor de alumnos era insuficiente (4), se incorporaron 4 hornos de microondas más. De acuerdo a lo señalado por don Alejandro Arriagada -quien ha visitado el comedor de alumnos durnanta las horas de uso-, con etse incremento de microondas se habría solucionado el problema de aglomeración. Se seguirá atento para analizar sumar más de hornos en otras zonas del comedor. También se espera que la Junaeb nos incremente el número de becas de alimentación en razón del incremento de la matrícula del Colegio.

**Centro de alumnos:**

El Alumno de IIº Medio B, don Vicente Orellana, espone que como Centro de Alumnos han organizado un campeonato de Baby football que se jugará dutante los recreos. Lo han lalmado “PRROOSA LEAGUE” (en alusión a los valores con los que trabaja el Colegio).

También mencionan la intención en trabajar en una campaña publicitaria que colabore con la buena y sana convivencia entre los estudiantes, evitando así el bullyng u otras fromas de violencia.

La próxima sesión del Consejo Escolar se llevará a cabo el día 26 de abril de 2022 a las 12:30 hrs.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miguel A. Arce V. María Teresa Traboldt Óscar Garrido

Director Reptante. del sostenedor Sub Director Académico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paula Serrano Alejandro Arriagada

Presidenta del Centro de Padres Reptante. de los asistentes de los Docentes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eduardo González Vicente Orellana

Reptante. de los asistentes De La Educación Vicepresidente del Centro de Alumnos.