

**CUENTA ANUAL DE GESTIÓN ECONÓMICA Y EDUCATIVA COLEGIO
PUENTEMAIPO AÑO 2020**

PRIMERO

INGRESOS / GASTOS 2020

Ingresos:

Subvención General	294.592.610
Subvención por Gratuidad	50.805.347
Subvención Mantenimiento	4.306.741
Subvención SEP	249.866.555
TOTAL SUBVENCIONES	\$599.571.253

Gastos:

Sueldos todo el personal	584.038.646
Sueldos con cargo SEP	184.628.170
Otros gastos personal	\$3.660.537
Total Gastos de Personal	\$772.327.353

Gastos Operacionales PuenteMaipo	251.979.208
Gastos Operacionales Mantenimiento	4.398.494
Gastos Operacionales SEP	47.439.988
Centralización a Oficina Central SEP	24.986.655
Total Gastos Operacionales	\$328.804.345

Total de Ingresos Subvenciones	\$599.571.253
Total Gastos	\$1.101.131.698

Déficit financiado por Fundación de Educación Nosedal	\$501.560.445
--	----------------------

N° de Alumnos (promedio al finalizar año)	542
Costo anual alumno	\$2.031.608
Aporte anual de Estado por alumno	\$1.106.220
Aporte anual de FEN por alumno	\$925.388

Simulación del monto a que ascendería arancel mensual (10 meses).

Arancel Mensual (10 cuotas) alumno CPM	\$203.161
---	------------------

Finaciado por Estado	\$110.622
Financiado por Fundación Nosedal	\$92.539

SEGUNDO. MATRÍCULA Y ASISTENCIA

CURSO 2020	MATRICULA MARZO	MATRICULA DIC.	ASISTENCIA
1°A	35	35	72,5
1°B	35	35	60,5
2°A	35	34	67,5
2°B	35	34	51,7
3°A	35	33	79,4
3°B	35	32	75,6
4°A	35	34	80
4°B	35	35	76,9
5°A	36	36	77,1
5°B	35	34	80,1
6°A	33	32	84,1
6°B	35	34	76,3
7°A	35	35	84,7
7°B	34	34	83,2
8°A	33	33	89,7
8°B	33	32	87,5

11 alumnos se cambiaron de Colegio durante el año.

Porcentaje Asistencia Colegio: 79,75%

TERCERO. ÁREA ACADÉMICA

Curs o	N° Alumn os x curso	Prome dio general curso	Prome dio máxim o	Prome dio mínimo	# Alumn os prom final >= 6,0	% Alumno s prom>= 6,0	# alumn os prom < 5,0	% Alumn os prom < 5,0	Asignatur a con menor promedio	Promed io asignat ura
1°A	35	6,4	7	2,8	31	89%	1	3%	Leng. y Com.	5,7
1°B	35	6,1	7	2	26	74%	4	11%	Leng. y Com.	5,5
2°A	34	6,6	7	4,8	32	94%	1	3%	Inglés	6,2
2°B	34	6,3	7	2	31	91%	2	6%	Inglés y Música	5,9
3°A	33	6,4	6,9	5,5	29	88%	0	0%	Leng, Inglés, Hist. y Mat.	6,2
3°B	32	6,4	6,9	5,8	31	97%	0	0%	Leng. y Com.	6
4°A	34	6,4	7	5,7	29	85%	0	0%	Matemáti cas	5,9
4°B	35	6,4	7	2,3	32	91%	1	3%	Leng. y Com.	6
5°A	36	6,3	6,9	5,1	29	81%	0	0%	Matemáti cas	5,9
5°B	34	6,3	6,8	5,4	26	76%	0	0%	Matemáti cas	5,8
6°A	32	6,2	6,8	5,3	23	72%	0	0%	Matemáti cas	5,6
6°B	34	6,2	6,8	5,6	28	82%	0	0%	Matemáti cas	5,3
7°A	35	5,9	6,5	4,8	20	57%	1	3%	Leng. y Com, Mat. y Tecn.	5,4
7°B	33	6,1	6,8	5,2	23	70%	0	0%	Leng. y Com.	5,4
8°A	33	6,2	6,8	5,5	30	91%	0	0%	Leng. y Com.	5,4
8°B	32	6	6,9	4,9	16	50%	1	3%	Leng. y Com.	5,1
TOT AL	541	6,3	6,9	4,5	436	81%	11	2%	Leng. y Com.	6,1

Repitencia año 2020

CURSO	CANTIDAD	A. POR CURSO	PORCENTAJE POR CURSO
1°A	1	35	2,8%
1°B	5	35	14,2%
2°A	1	34	2,9%
2°B	2	34	5,8%
3°A	0	33	0,0%
3°B	0	32	0,0%
4°A	0	34	0,0%
4°B	1	35	2,8%
5°A	0	36	0,0%
5°B	0	34	0,0%
6°A	0	32	0,0%
6°B	0	34	0,0%
7°A	0	35	0,0%
7°B	0	34	0,0%
8°A	0	33	0,0%
8°B	1	32	3,1%
TOTAL	11	542	2,0%

CUARTO. SIMCE 2019

Resultados SIMCE: La prueba fue realizada en condiciones “atípicas” por las contingencias sociales de noviembre del año 2019. El ministerio de Educación dijo que no entregaría los resultados, pero finalmente fueron entregados de forma individual a los colegios que lo rindieron.

- **Lectura:** 263 puntos. Similar al nivel socioeconómico del país.
- **Matemáticas:** 258 puntos. Similar al nivel socioeconómico del país.

QUINTO.

ATENCIÓN ESPECIAL DE ALUMNOS O EN TRATAMIENTO DURANTE EL AÑO 2020.

Curso	Nº Als. En Psicólogo	Nº Als. En Psicopedagogía	Nº Als. En Fonoaudiólogo	Nº Als. Derivados a Neurólogo	Nº Als. Derivados a Psiquiatra	Nº Als. En Otro tratamiento
1ºA	0	0	11	0	0	0
1ºB	5	3	5	0	0	0
2ºA	3	2	3	1	0	0
2ºB	14	3	3	0	0	0
3ºA	7	2	0	0	0	0
3ºB	4	1	1	2	1	0
4ºA	5	3	1	0	0	0
4ºB	4	0	1	0	0	0
5ºA	4	3	0	0	0	0
5ºB	5	5	0	0	0	0
6ºA	5	2	0	2	0	1
6ºB	2	2	0	0	1	0
7ºA	3	1	0	2	0	0
7ºB	3	4	0	0	0	0
8ºA	4	1	0	0	0	0
8ºB	0	3	0	0	1	0
TOTAL	68	35	25	7	3	1

SEXTO: PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2020

El año 2020 correspondió al segundo año del ciclo de 4 años del Plan de Mejoramiento Educativo iniciado el año 2019.

Dimensión	Objetivo estratégico	Principales estrategias año 1	Nivel de ejecución de acciones
Gestión Pedagógica	Implementar un sistema que asegure el logro de los objetivos de aprendizaje de alto nivel, fortaleciendo la preparación de la enseñanza, la observación de clases, la retroalimentación y una enseñanza basada en datos de aprendizaje.	Adquisición de planificaciones clase a clase de 1º a 8º en Lenguaje, Historia, Ciencias y Matemática (7º y 8º).	Totalmente ejecutado.
		Capacitación de Líderes Instruccionales para implementar un sistema de observación y retroalimentación de clases.	Totalmente ejecutado.
		Atención especializada de alumnos con dificultades de aprendizaje.	Totalmente ejecutado.
		Atención especializada de alumnos con dificultades en el ámbito social, psicológico y psiquiátrico que entorpecen el progreso de su aprendizaje	Totalmente ejecutado.
Liderazgo	Desarrollar y potenciar mandos intermedios con las competencias suficientes para potenciar el logro de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (excelencia académica/profesional y calidad humana de la comunidad educativa).	Nombramiento de profesionales idóneos para ocupar los cargos de Jefe Departamento de Estudios y Jefe Departamento de Formación.	Totalmente ejecutado.
Convivencia Escolar	Implementar un Departamento de Convivencia Escolar que desarrolle políticas y aplique acciones concretas tendientes a una mejora continua en la calidad del clima al interior de la sala de clases y en los patios del colegio.	Formación de equipo de Convivencia Escolar.	Totalmente ejecutado.
		Implementación de un sistema de Asesoramiento Formativo y Académico Personalizado y su seguimiento a alumnos y sus familias realizado por los profesores jefes respectivos y asesores.	Totalmente ejecutado.
		Actividades destinadas a promover la vida sana y la prevención del consumo de alcohol y drogas dirigidas a toda la comunidad educativa.	Parcialmente ejecutado.

		Establecimiento de diversos medios de comunicación entre el colegio y los apoderados.	Totalmente ejecutado.
		Implementar zonas de esparcimiento para toda la comunidad educativa, mejorando los espacios disponibles en el colegio	No ejecutado.
Gestión de recursos	Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos.	Capacitación de los docentes y otros miembros de la comunidad educativa.	Totalmente ejecutado.
		Jornada de inducción de los nuevos docentes ha realizar al inicio del año escolar.	Totalmente ejecutado.
	Apoyar el proceso educativo a través de la adquisición de materiales didácticos y equipamiento necesario para conseguir aprendizajes de calidad y el buen funcionamiento del establecimiento.	Dotar a las asignaturas con los recursos didácticos que requieran (textos, material concreto, herramientas tecnológicas, etc.).	Totalmente ejecutado.
		Aumento y gestión de la colección de recursos de una biblioteca escolar.	No ejecutado.
		Adquisición y mantenimiento de equipamiento, sistemas, herramientas e insumos necesarios para el buen funcionamiento para el establecimiento.	Totalmente ejecutado.

SÉPTIMO: ENSAMBLE DE INSTRUMENTOS CLÁSICOS.

Estudiantes por instrumento:

Instrumento	Alumnos
CONTRABAJO	4
FLAUTA	5
OBOE	2
CLARINETE	10
CORNO	4
TOTAL	25

Las clases fueron dadas en su mayoría de modo remoto, sólo algunas de modo presencial.

OCTAVO. ASESORÍAS FORMATIVAS Y ACADÉMICA (TUTORÍAS).

Curso	Nº de alumnos atendidos en tutoría	Nº de tutores	Cantidad de alumnos por tutor
6ºA	33	5	7
6ºB	34	5	7
7ºA	35	5	7
7ºB	33	5	7
8ºA	33	5	7
8ºB	32	4	8

Se realizaron un total de 1.207 tutorías.

NOVENO. PADRES

Porcentajes de asistencia a Capacitaciones y Asesoramientos Pasos

Curso	Asesoramientos	Capacitaciones
1ºA	83%	30%
1ºB	79%	
2ºA	79%	35%
2ºB	72%	
3ºA	67%	25%
3ºB	69%	
4ºA	71%	19%
4ºB	70%	
5ºA	57%	42%
5ºB	68%	
6ºA	44%	21%
6ºB	63%	
7ºA	76%	16%
7ºB	64%	
8ºA	82%	23%
8ºB	80%	
TOTAL	70%	26%

DÉCIMO. PROGRAMAS EJECUTADOS 2020

Nombre del programa	Objetivo del programa	Personas y Curso(s) al que se dirige	Impacto en los alumnos
Líderes Instruccionales	Formar docentes que sean líderes en su comunidad educativa, que acompañen a otros docentes en su desarrollo profesional consiguiendo aprendizajes de sus alumnos con altos estándares educativos	Dirigido a cinco docentes con perfil de liderazgo en su asignatura. Este programa entrega herramientas de manejo de grupo curso a todos los docentes.	Mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos de aquellos profesores que fueron acompañados por Líderes Instruccionales en formación. Mejoramiento de ambiente de aprendizaje dentro del aula.
Asesorías Formativas y Académicas (Tutorías)	Los profesores tutores acompañan a los tutorados, a través de entrevistas cortas, en temas formativos y académicos, con el objetivo de ayudarles a desarrollar su proyecto de vida.	Alumnos desde 6° a 8° Básico	Los alumnos desarrollan confianza con su tutor y conversan sus desafíos y problemas académicos, así como temas personales que impactan su formación personal. Se incorporó además un tema valórico por entrevista según la propuesta del Plan de Formación. Las tutorías ayudaron además a evitar la deserción escolar durante 2020.
Centro de Familia	Apoyar a los profesores socioemocionalmente durante la pandemia.	Profesores del Colegio	Se realizaron tres charlas donde se abordaron temas socioemocionales y de contención para lograr un mejor acompañamiento a los alumnos y apoderados durante la pandemia. También para proveer de herramientas al profesor para mantenerse en un mejor estado emocional durante la crisis sanitaria.
Prevención del consumo de alcohol y drogas en contexto escolar	Favorecer el desarrollo de una cultura organizacional preventiva, inclusiva y	Toda la comunidad educativa.	Se realizaron intervenciones de sensibilización con alumnos y apoderados, a

	sostenible para contribuir al bienestar de los alumnos del establecimiento y fortalecer el ambiente educacional y laboral, por medio de redes de seguridad, cuidado y protección frente al consumo de alcohol y otras drogas.	través de charlas, cápsulas y testimonios. Los apoderados pidieron repetir una de las charlas testimoniales y algunos contactaron al charlista para solicitar asesoría en este tema.
--	---	--

UNDÉCIMO SEGUNDO. CAPACITACIONES Y/O CURSOS REALIZADOS

Nombre del curso	Nº de profesores participantes
Paso a Paso	39
Método Matte	4
Diplomado Líderes Instruccional	5
Capacitación en Religión	6
Prevención Consumo Alcohol y drogas. / Fundación Esperanza.	39
Programa Formación Líderes Instruccionales	2

DÉCIMO SEGUNDO. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS PRIORITARIOS Y PREFERENTES SEGÚN CURSOS.

Distribución de alumnos prioritarios y preferentes por curso.

Cursos	Prioritarios	Preferente	No categorizado
1ºA	71%	17%	11%
1ºB	60%	23%	17%
2ºA	63%	26%	11%
2ºB	57%	37%	6%
3ºA	51%	43%	6%

3ºB	63%	29%	9%
4ºA	67%	22%	11%
4ºB	57%	37%	6%
5ºA	57%	37%	6%
5ºB	43%	54%	3%
6ºA	40%	54%	6%
6ºB	48%	48%	3%
7ºA	47%	50%	3%
7ºB	41%	50%	9%
8ºA	42%	45%	3%
8ºB	54%	45%	6%

DÉCIMO TERCERO. DESAFÍOS DEL COLEGIO PUNTEMAIPO PARA 2021

A) Formativo / Convivencia Escolar:

- 1.- Asesoría Formativa y Académica: el 80% del grupo de estudiantes de 6º-1º Básico serán asesorados.
- 2.- Los Valores del CPM, Perseverancia, Respeto, Responsabilidad, Optimismo, Orden, Solidaridad y Autonomía (PRROSSA) son conocidos por el 100% de estudiantes, apoderados y profesores.
- 3.- Implementación Sistemática del Plan de Formación en las Virtudes CPM en asambleas de la mañana.
- 4.- Mejora de ambiente de trabajo dentro del aula física y virtual: Disminución de anotaciones negativas en cada curso.

B) Académico:

- 1.- Mejora en los instrumentos de "Evaluación Diagnóstica" para la elaboración de planificación basada en el real nivel de aprendizajes 2020 en pandemia.
- 2.- Implementación de sistema de nivelación semanal (días viernes).
- 3.- Disminución en los porcentajes de alumnos en el nivel NL (No Logrado) en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas en los resultados de las PDN (Pruebas de Nivel contratadas a Aptus).

C) Familias y Apoderados:

Incremento en la asistencia a las Capacitaciones de Orientación Familiar. Meta 80%.

APOYO ESPECIAL EN PANDEMIA.

	1° ENTREGA	2°ENTREGA	3° ENTREGA	4° ENTREGA	5° ENTREGA	6° ENTREGA
CAJAS FEN	196	198	207	207	207	207

	1° ENTREGA	2°ENTREGA	Total
Cajas TRILE	20	92	112

	1° ENTREGA
TRABÚN	20

	1° ENTREGA	2°ENTREGA	3° ENTREGA	4° ENTREGA	5° ENTREGA
IGLESIA RECTORAL SJM	30	30	30	30	30

6° ENTREGA	7° ENTREGA	8° ENTREGA	9° ENTREGA	10° ENTREGA	TOTAL
30	30	30	30	30	300

Total Cajas	1.654
------------------------	--------------

	1° ENTREGA
GAS TRABUN	64

	1° ENTREGA
GAS FEN	20

CHIPS ENTEL 8G	229
-----------------------	-----

PRÉSTAMOS DE TABLETS	
---------------------------------	--

40